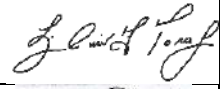
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA _10_ DEL MES 02 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Participar de la reunión relacionada con desarrollo curricular en formación titulada virtual.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José Gabriel Garavito Aponte	16227522	X			SENA CTA	gabigara2@misena.edu.co	2119999	SI	
2	Alejandro Gómez Pérez	10031405	X			SENA CTA	agomez.perez@sena.edu.co	2119999	SI	
3	Ariel Gómez Jaramillo	16213792	X			SENA CTA	agomez.perez@sena.edu.co	2119999	SI	
4	Gustavo Upegui Núñez	6213280		X		SENA CTA	gustavo.upegui@sena.edu.co	2119999	SI	
5	Luisa Fernanda Cardona Gómez	31432327		X		SENA-CTA	lcardona72@misena.edu.co	2119999	SI	
7	Julio Cesar Veloza	1116248599		X		SENA-CTA	Leo_81672@hotmail.com	2119999	SI	
8	Edinson Ramírez Montoya	16219568		X		SENA-CTA	Eramirez865@misena.edu.co	2119999	SI	
9	Luis Adriano Ríos	1.088.288.286		X		SENA-CTA	Larios68@misena.edu.co	2119999	SI	
10	Carold Ximena Rodríguez	1088239407		X		SENA -CTA	Ximenaro8888@gmail.com	3136391678	SI	Participación Virtual
11	Liliana Escobar Montoya	31417981	X			SENA -CTA	lilescobarm@sena.edu.co	2119999	SI	
12	Luz Miriam Hernández	29927293		X		SENA-CTA	luz.hernandez@misena.edu.co	2119999	SI	Participación Virtual
13	Consuelo Restrepo Herrera	31418519		X		SENA-CTA	consuelorestrepo@misena.edu.co	2119999	SI	

14	Iliana Patricia Castro Vásquez	31410500		X		SENA – CTA	lpcastro0@misena.edu.co	2119999	SI	
15	Elkin Javier Toral Padilla	73201415	X			SENA-CTA	ejtoralp@sena.edu.co	2119999	SI	
16	Edilia Restrepo Bustamante	31423911		X		SENA-CTA	ediresbus@misena.edu.co	2119999	SI	
17	Carmen Alicia Medina	23437854		X		SENA- CTA	alimedru@misena.edu.co	2119999	SI	
18	Patricia Valencia Baquero	41921356	X			SENA-CTA	pvalencia@sena.edu.co	2119999	SI	
19	José William Sarmiento	16356447		X		SENA-CTA	abogadosarmiento@hotmail.com	3163601116		Participación Virtual
20	Angélica Janeth Gómez Franco	30331994	X			SENA-CTA	ajgomezf@sena.edu.co	2119999		Participación Virtual
21	Mónica Burgos	1112771244		X		SENA-CTA	mburgos.90v@gmail.com	2119999		Participación Virtual
22	Edison de Jesús Durango	10133810	X			SENA-CTA	edurango@sena.edu.co	2119999		Participación Virtual
23	Wilfred Fernando Valero	74185053	X			SENA-CTA	wvalero@sena.edu.co	2119999		Participación Virtual
24	Angela María Echeverry Mafla	31431726		X		SENA-CTA	amecheverry627@misena.edu.co	2119999		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Comité de evaluación y seguimiento en etapa lectiva.		
CIUDAD Y FECHA: 10 de febrero de 2022	**HORA INICIO:** 14:00	**HORA FIN:** 18:00
LUGAR Y/O ENLACE: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aixg_0aTYpFSCuZ9Ocquep46KpypMnM6LrFR8OtKUNPM1%40thread.tacv2/1644239764000?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222f3e96b4-7d5f-49f9-bdef-cda958d4aa52%22%7d	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / VALLE** **Centro de Tecnologías Agroindustriales.**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo y bienvenida del Coordinador Académico Gabriel Garavito Aponte.
2. Alistamiento plataforma: cronograma, anuncios y sesión sincrónica.
3. Revisión de actividades enviadas en tiempo de vacaciones.
4. Varios.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Participar de la reunión relacionada con desarrollo curricular en la formación titulada virtual.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La instructora Patricia Valencia Baquero (Moredadora de Reunión), inicia la reunión con la bienvenida a los compañeros instructores de la formación titulada virtual FAVA 2022; en la cual lee el orden del día:

1. Saludo y bienvenida del Coordinador Académico Gabriel Garavito Aponte.
2. Alistamiento plataforma: cronograma, anuncios y sesión sincrónica.
3. Revisión de actividades enviadas en tiempo de vacaciones.
4. Varios.

Luego de ello, la instructora cede la palabra al instructor Ariel Gómez Jaramillo; quien a su vez saluda a los miembros del comité: La primera reunión del año y un saludo, pues muy especial a todos los instructores y muy especialmente a los que son nuevos para nosotros. Me refiero a Mónica Burgos, a José William Sarmiento. También un saludo especial a Carol, Jimena Rodríguez, Ángela María Grisales a Wilfred Valero y también a Edison Durango que son los instructores que se han incorporado algunos en la parte técnica y otros como transversales. Un saludo muy especial, pues allí, en el transcurso de la reunión, pues Gabriel Garavito podrá aparecer entonces cuando lo veamos allí conectado, pues suspendemos para que nos dé un saludo; expresa la posibilidad de analizar con el coordinador académico José Gabriel Garavito Aponte la posibilidad de prolongar una semana más los 12 programas de tecnologías virtuales que terminan el 28 de febrero; dando con ello finalización la primera semana de marzo.

El instructor da la palabra de nuevo a la instructora Patricia Valencia para continuar con la presentación por parte de los nuevos instructores de las diferentes áreas que nos acompañan. Para ello invita a la instructora Patricia invita al compañero Wilfred Valero a intervenir y el instructor responde: Compañeros, muy buenas tardes, pues para mí es un gusto saludarlos y pertenecer a este equipo FAVA en esta vigencia y pues de todas formas me presento mi nombre es Wifred Valero, soy ingeniero electrónico, los voy a acompañar Como transversal en el área de matemáticas y pues desde que esté a mi alcance con

mucho gusto estaré para esto, para colaborarles compañeros, muchas gracias, buena tarde. Luego intervine la instructora Ximena Rodríguez: Mi nombre es Ximena Rodríguez de profesión administradora pública, especialista en cooperación internacional y gestión de proyectos de desarrollo, contadora pública en formación, Y los estaré acompañando como instructora transversal en el área de emprendimiento. Muchas gracias.

Seguido de ello, se conecta a la reunión el Coordinador Académico José Gabriel Garavito Aponte diciendo: muy buenas tardes. Gracias Patricia. Cómo están compañeros que me cuentan. Y expresa que su intervención será corta dado que está citado a otra reunión y a la misma hora con los instructores Luis Adriano Ríos y Luz Miriam Hernández. A todos los compañeros a los que ya estaban decirles que es muy grato para mí contar con este equipo de trabajo tan bueno y qué tanto apoyo, pues ha brindado esa combinación a los compañeros que se integran por primera vez a la formación virtual, darle la bienvenida a esta forma de orientar formación profesional integral. Asumimos este compromiso de orientar la formación virtual en práctica es recordarles compañeros, el compromiso es de todos y yo sé que así ha sido y así va a seguir siendo para obtener procesos de formación muy de muy alta calidad, como los como los hemos tenido y como los queremos seguir teniendo. Para ello tenemos una guía que nos orienta que la guía 014 La cual pueden encontrar en compromiso, recuerden por favor, que ella está estipulada como se debe ejecutar los procesos de formación virtual; para ello, deben solicitar el correo institucional para poder tener acceso a compromiso si alguno no lo tiene, entonces hay que hacer la solicitud.
La otra actividad, digámoslo así, igual otro punto a tratar va a relacionar todo con las horas que se deben reportar a las fichas que están en ejecución también revisar las fichas que están en etapa productiva. Allí, si le voy a pedir a mi compañero Ariel Gómez que si él tiene una relación de las guías que salieron el año pasado y antepasado a etapa productiva. Pues me la comparta para asignar instructores de seguimiento y los que están próximos a salir a 1 de febrero salen unos en marzo, salen otros, los instructores técnicos son las personas, encargadas de ellas y se debe realizar su seguimiento a la etapa productiva.

¿Como es el seguimiento? Recuerden que son primero la concertar, o contactar más bien a todos los aprendices de cada una de las Fichas entonces vamos a encontrar fichas que de pronto no es que yo no estoy asociada a esa ficha, entonces me envían un correo diciéndome que no están asociados. Yo descargo el listado de los aprendices y pido la Asociación de las fichas para que ustedes puedan tener. Si cada instructor es lo contactó a sus aprendices por correo, por teléfono y les dicen que ustedes son los instructores de seguimiento. Etapa productiva lo primero que debemos validar es que tengan. Entonces recuerden lo primero que debemos hacer es confirmar es que los aprendices tengan habilitada su alternativa de etapa productiva y conforme con eso entonces, diligenciar los formatos. ¿Cuál es el primer formato que usted diligencia? El formato 023, que el formato de seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con eso, entonces se continúa con el proceso, validando que el aprendiz esté en una empresa que esté legalmente constituida, o sea, que esté registrada en Cámara de Comercio y que tenga todos los resultados de aprendizaje aprobados.
¿Entonces, condición que es? Incondicional, o sea, se tiene que cumplir para que un aprendiz inicie etapa productiva, primero que tenga todos los resultados de aprendizaje, evaluados.
Segundo, que nos envíe una copia del pago de ARL ¿Que lo veas en la empresa o algo tal que la empresa diga que no puede, entonces lo puede asumir el centro?
Y tercero, que el aprendiz nos haya confirmado cuál es la alternativa de etapa productiva que tiene registrada o si la va a cambiar, Si estaba con pasantía, entonces que el resto, contrato de aprendizaje o alguna otra, entonces lo cambiamos, pero el aprendiz nos lo debe solicitar.
Ariel, me ayudas con la identificación de las fichas que han salido a etapa productiva. Y los instructores de seguimiento, que en este caso serían los instructores técnicos serían las personas encargadas de hacer ese seguimiento.

Básicamente son esos dos aspectos los que yo quiero tomar con ustedes. También hay un pequeño retraso, con la asociación de los instructores a las fichas, porque son alrededor de unas 80 fichas, o sea, son 80 equipos ejecutores que están asociando. Entonces por eso es que algunos instructores han todavía no están asociados a la ficha.

El coordinador académico da paso a preguntas e inquietudes, para lo cual el instructor Gustavo Upegui pide la palabra: quiero contarle lo siguiente, que yo soy 1 de los que tiene en este momento varios

aprendices que se van a etapa productiva precisamente de la formación, de acuerdo con el informe que tengo, hay 11 personas que se van a etapa productiva, de las 3 fichas de la 792, del 805 y del 81 cuatro. O sea, que voy a iniciar en estos días la próxima semana como el trabajo con ellos para entregarle los formatos para la caracterización de la empresa y la información. PD, cada 1 de ellos. Eso en lo que corresponde al patrocinio y empezar a hablar, pues de todas las evidencias que ellos tienen que entregar cada 15 días en ese formato, en otro formato. Bueno, lo otro es el correo institucional hace ya mañana, hoy jueves, hace 8 días que pidieron. El estado de toda la información se la pasamos a Tito, luego yo se la envié a Jairo, no recuerdo el apellido y pues hasta el momento no hemos tenido ese correo institucional. Me preocupa, es que yo estoy estudiando con una entidad de México y coloque porque pedían que colocará un correo institucional y coloque ese. Llevamos ya dos semanas de trabajo y no me han podido ingresar ninguna información, a ver si me ayudan con eso, porque yo llevé la mesa de ayuda y me dijeron que ya habían hecho el requerimiento y por ende yo no podía hacer nada, pero no, no sé nada al respecto. Le agradezco mucho.
El coordinador académico responde: Con relación a al trámite de correo institucional, recordarles que no es un proceso que se haga en este centro. Tiene que ser un proceso que se hace a nivel nacional, o sea, lo hacen desde la Dirección General, desde el sistema en la Dirección General, inclusive ni yo puedo solicitarlo, sino que lo que hacemos en coordinación académica es compilar todas las solicitudes a través del subdirector se envían a la Dirección General y el director y el subdirector del centro. ¿Perdona, es la solicitud? Tú en ese Servicio Nacional atienden el caso, pero pues son casos de todo el país y ahora que todo el mundo se está vinculando, entonces están solicitando cuentas de correo nuevas o están solicitando activación de cuenta, entonces también me imagino que tienen un nudo allí, pero de todas maneras pues toca esperar.

Continua la intervención de la instructora Luisa Fernanda: Hola compañeros, buenas tarde don Gaby, yo sí tengo una pregunta antes de que se vaya lo que está relacionado con las horas de etapa productiva es lo hacemos con usted o con la señora María Patricia y los correos para la solicitud de Del inicio, cuando se envían los documentos.
El coordinador académico responde: El primer correo, si me lo envían a mí por favor, recuerden que es el primer correo de traer la Carta de la empresa aceptando, que el aprendiz vaya a hacer la etapa productiva en dicha empresa. Y en esa carta deben de especificar las funciones que va a realizar el aprendiz, que deben estar relacionadas con su programa de formación. La fecha de inicio y de terminación y la modalidad mediante la cual va a estar vinculado si es pasantías el proyecto, si es pasantías, si es contrato de aprendizaje, es contrato laboral. Copia de pago de ARL y el registro de Cámara de Comercio de la empresa, son los documentos que deben anexar a ese correo; con eso, nosotros validamos aquí que el aprendiz sí tenga la alternativa que está solicitando. Si no la cambiamos. Yo le envío el correo a María Patricia. A partir de allí, entonces María Patricia estaría asignando las fichas o si ella me delega a mí, pues entonces sería conmigo directamente.

Bueno, aquí como Adriano está al ladito mío, me está preguntando que, si él aprendimos a hacer la etapa productiva mediante una unidad productiva, un emprendimiento también es una opción que él tiene, si es en ese caso, pues ya también tendría apoyo de un instructor del área de emprendimiento. Del área técnica como tal y el instructor de emprendimiento en la parte de registro de la empresa. ¿Y cómo? ¿Cómo participar en las convocatorias y demás? Entonces también es otra opción válida y en ese caso serían dos los instructores que hacen el acompañamiento en la etapa productiva, el técnico y el de emprendimiento.

La moderadora de la reunión observa que no hay más inquietudes por parte de los participantes y el coordinador académico se despide: Bueno, de todas maneras, compañeras, compañeros, recordarles esta coordinación está atenta a cualquier inquietud que tengan.
En el proceso de formación estamos aquí dispuestos a atenderlos. El compañero que nos apoya en la parte pedagógica de ser compañero, Alejandro Gómez Pérez, él también está dispuesto a hacer el acompañamiento en cualquier parte del proceso, si ustedes lo requieren para los aspectos pedagógicos. En el manejo de la guía 014, la cual hablábamos al inicio y en el mismo proceso de la ejecución de la formación profesional en ambientes virtuales. Entonces, con Alejandro siempre ha habido muy buena comunicación y él tiene muy buena disposición para apoyar estos procesos. Cualquier situación entonces que se nos presente, ya sea en la parte pedagógica con Alejandro en la parte académica administrativa,

pues sería conmigo o con el compañero Ariel Gómez que también tiene manejo muy bueno o con los instructores que ya tienen más experiencia.

Luego de la intervención del coordinador académico, se da paso al punto 2 acerca del Alistamiento plataforma: cronograma, anuncios y sesión sincrónica contando con la participación del instructor Ariel Gómez Jaramillo: Bueno, muchas gracias. Este punto dos. ¿Queremos que nos informen brevemente cómo les ha ido más o menos a las 11:00 h de la mañana recibí de parte de Andrés Álvarez un comunicado que lo puse, pues ahí por favor, dónde dicen que están haciendo inicialmente una revisión a la titulada Virtual, cómo arrancó? Y él me dice básicamente que anuncio de bienvenida, por lo menos el cronograma actualizado y el foro de dudas, que siempre debe estar abierto, que en principio esas 3 cosas.
Así nosotros, pues trabajemos otras sesiones en línea y todo eso que sabe, pero entonces muy importante, sabemos de las dificultades de algunos instructores, que no los han asociado, pero pues no deben preocuparse porque pues si no han podido arrancar, yo le sugeriría que le escribieran un correo a Andrés Álvarez diciendo, todavía no tengo acceso a plataforma. Sin embargo, los instructores transversales podemos ayudar en parte por lo menos con el anuncio de bienvenida a la formación, y podemos verificar cómo está el foro de dudas mientras el instructor, pues que es el que maneja como Visa B, pues acomodar mejor el cronograma, especialmente pues que va en la fase, ya sea de planeación, ejecución, evaluación, pues así haya que esperar un poquito, sería como la recomendación.

¿Entonces de mi parte, darle el turno a Patricia para que los instructores que quieran hacer algún comentario si han tenido alguna dificultad con el manejo de la plataforma territorio, especialmente los instructores nuevos, cómo les ha ido allí? Que haya, algunos han participado en sesiones en línea y que ya deben estar con ese botón de evidencias, pues mirando qué evidencias llegaron en diciembre y enero para estar revisando, cierro micrófono y devuelvo el turno a la instructora.

La instructora Patricia Valencia interviene: Muchas gracias, don Ariel. Entonces, pues no sé si alguno de los compañeros quiere participar y comentarnos cómo les ha ido con esa parte. Es si de pronto han logrado crear los anuncios, se han revisado cronograma de actividades y de pronto, si ya han adelantado sesiones sincrónicas, a ver cómo ha sido esa experiencia el de iniciar. Cedo la palabra a las personas que quieran continuar, bueno, por acá tengo Angélica Gómez.
La instructora Angélica Janeth Gómez Franco realiza su intervención: Hola compañeros, buenas tardes. ¿Espero que todos se encuentren bien en había dejado mi manito levantada hace un momentico para decirles algo, EH? No recuerdo cuál fue el compañero que habló mientras estaba interviniendo Gaby, que tiene dificultades con el correo. El correo institucional que se maneja directamente desde la Dirección General para los funcionarios, pues digamos el de nosotros siempre será como correo oficial el correo con el dominio @sena y para los contratistas y aprendices, el correo dominio @misena.
Si se creen los correos, dominio Sena para los contratistas. Pero pues la indicación que tenemos es que el oficial debe ser el misena. Entonces, de pronto, para para esas personas que tienen dificultad, porque lo que sí sabemos es que hay mucho atraso desde la oficina de sistemas de la nacional entonces, pues para que hagan uso del debido correo con el dominio arroba, mi cena, esa era como la acotación que quería hacer cuando estaban interviniendo respecto al a la pregunta que hacían de los correos.

La instructora Angélica Janeth Gómez presenta informe del desempeño: nosotros iniciamos el día 24 de enero junto con mi compañero Elkin en la ficha del técnico en integración de contenidos digitales e ya nos empezamos a reunir con los con los aprendices de manera sincrónica en sesiones sincrónicas los días martes y jueves. Nos encontramos una dificultad, esta es que nosotros compartimos el link directamente por la Plataforma meet y ya la plataforma meet no nos permite hacer la grabación de las sesiones sincrónicas. Yo tuve una sesión sincrónica con ellos, tome capturas de pantalla como evidencia de la sesión, pero no pude realizar la respectiva grabación porque ya me no me lo permite hacer, o sea, ya ese es un servicio que Google Deshabilitó y es un servicio de pago. Entonces, no sé qué indicaciones tenemos. Desde la Dirección General o pues desde el Grupo FAVA a mí me imagino que ganarles debe tener más conocimiento de esto con respecto a que el cuál o cuáles deben ser las plataformas que debemos utilizar para que queden esas sesiones grabadas. Esas, pues como la primera inquietud, la segunda es que yo he entrado a compromiso y Revisado actividades que han enviado los aprendices. Porque la plataforma con un aprendiz no me permite hacer comentarios. No me otra vez volvimos a lo de antes, no me dejó hacer los comentarios, entonces yo los tuve que retroalimentar vía WhatsApp y ya pues

directamente en la sesión porque fue imposible. No pude todas las veces que entré, no pude retroalimentar y con el otro aprendiz. Tampoco me dejaba retroalimentar y no me dejaba ver la evidencia de Del producto que había enviado entonces. Yo no sé si la plataforma ya la habrán ajustado, que el fin de semana no sirvió el sábado yo entré y eso no servía. Por la noche estuvo intermitente y el domingo tampoco. Eso es como lo que yo tengo para reportar hasta ahora. No sé si alguien me quiera apoyar.

Interviene el instructor Elkin Toral, Hola, buenas tardes, compañeros si efectivamente, pues eso ha sucedido en algunas ocasiones, De hecho, yo tuve un caso de un aprendiz que estuvimos buscando. La actividad era una actividad de la profe Liliana y la actividad, pues no sé, no se encontraba; Intentamos en filtrarla. Sin embargo, éste tocó entrar por otra ruta para que la pudiera encontrar el aprendiz. En el caso de nosotros, pues ya hemos tenido también Por otro lado, pues reuniones con el equipo ejecutor y digamos que lo dejemos familiarizado con cómo va la formación el martes, pues precisamente se le tomó el espacio para eso estuvimos con la profe luz, Myriam, la profe Ana.
No hay instructora de inglés Mónica y los estuvimos como relacionando. Cómo iba el cronograma y los momentos en los que ellos iban a ingresar, hasta el momento los instructores están dentro de los tiempos dado que ellos entran más o menos a mediados de este mes. Sin embargo, hay unas evidencias que quedaron pendientes, por lo menos desde la parte de TIC. ¿Pero no tenemos un instructor que está que esté asociado, pues todavía para revisar las evidencias que los aprendices trabajaron en diciembre, Eh? Pensé que estaba asociado el instructor Edinson dado que el instructor Julio César, pues tomaba la competencia matemática el año pasado y la competencia de TIC. que se asigne, pues el instructor allí encargado, en tocante a la instructora Mónica, pues ya la pusimos al tanto con el plan de mejoramiento que dejó la instructora Viviana, también se le compartió con el material como para que ella vaya revisando. Ya en la plataforma que instructores de aprendices pues se han puesto al día con esas evidencias.
La instructora Liliana ha estado muy juiciosa con las evidencias de los muchachos y a ella, pues prácticamente terminó su actividad, sin embargo, ha realizado unas sesiones extras con el objetivo, pues de que los muchachos la contacten y pues puedan digamos ponerse al día con las actividades de ella. Pues eso es todo lo que tengo que comentar.

Toma la palabra la moderadora de la reunión quien cede el turno al instructor Ariel Gómez quien responde a lo anterior: Y bueno, te acuerdas lo que acabo de escuchar Pues con la plataforma territorio, pues si le están haciendo ajustes, yo ingresado en los 15 programas, pues que he tenido y no he tenido dificultades, pues personalmente, en cuanto a las sesiones en línea. Hay dos opciones, la primera, que ya la ha hecho a la estructura Patricia, se puede programar desde la plataforma TEAMS la sesión en línea. Ella ya ha realizado el ejercicio, inclusive estuve la semana pasada acompañándola a ver cómo se veía el proceso o lo segundo, así como se hacía con usted. Pueden programar con zoom cierto y ensayar allí con otra.
No sé si tener como otra opción, pero lo importante es que los aprendices reciban el enlace y que quede constancia que hay sesión en línea semanal por lo menos 1 y que quede registrada y guardada en la plataforma. Todos esos, el link, el enlace para que los aprendices puedan consultar. Por ahora no se ha dicho que tiene que ser con una u otra, pues que tiene que ser con MEET por ejemplo, pues los hemos hecho porque ha funcionado todo, pero entonces eso es lo que podría decir al respecto.

Vuelve la palabra a la moderadora de la reunión Patricia Valencia quien comenta: Bueno, muy bien, muchas gracias. Don Ariel, sí, comentarles que pues efectivamente esa aplicación de grabar en MEET fue suspendida, ya es de pago entonces pues rápidamente trabaje con TEAMS. Simplemente comparto el enlace y los aprendices ingresan como invitados. No hay ningún problema ya llevo dos semanas con esta en las que estoy generando las sesiones sincrónicas desde TEAMS Por otra parte, pues territorium sí es cierto que le están haciendo esos ajustes. Y recuerden o recordemos que también tenemos ahí, pues para generar como las sesiones en línea. Pero ya es cuestión de que cada 1 de nosotros ingresemos y miremos y hacer el ejercicio de si nos funciona o no o no nos funciona en vamos a continuar con don Gustavo Upegui.

Interviene el instructor Gustavo Upegui: Bueno, buenas tardes, compañeros. Quiero contarles que, con respecto al alistamiento. Pues primero que todos tuvimos una sesión sincrónica con el equipo ejecutor, donde discutimos qué era lo que se quería pretender en este en estas últimas semanas que faltan del mes de febrero es teniendo en cuenta que el 28 de febrero termina la etapa lectiva. Estas fichas de gestión logística y que se hace necesario más que todos revisa. Dejar evidencias pendientes y evidencias no

solamente de actividades de aprendizaje. 18 y 19 de la fase de ejecución y evaluación consecutivamente, sino que hacia atrás, porque muchos han intentado ponerse colocárselo al día y pues eso es lo que tenemos que apoyarnos en la evaluación de esas evidencias tardías o de otras fases bien, entonces he tenido el apoyo del equipo de Cultura. E igualmente ellos se han comunicado a través de anuncios se ha colocado el anuncio de sesiones sincrónicas de inicio de la actividad de aprendizaje 19 de la fase de ejecución de las sesión sincrónica que tuvimos ayer donde se los instructores aportaron sobre el aporte que nos van a hacer la ayuda que le van a proporcionar a los aprendices para que estos puedan. Presentar las evidencias a tiempo. O sea, ahí vamos bien. Lo que más me ha llamado la atención es Lo bonito de la plataforma, tantos colores y cosas así por el estilo y una información bien está muy bonita, muy colorida, es el hecho. Es que con respecto a las sesiones sincrónicas intento por TEAMS 3 veces. Y no salía la sesión programada 7 no apareció, me volví a lo que siempre he utilizado, Big Blue Button. Y allí lo arme una hora después porque nos tocó que hacerla por diferentes medios con tal de cumplir los aprendices que me tocó que grabar en 1000 el sonido, pero no podía grabarse como lo manifestaron anteriormente entonces en Blue Button, ahí sí pudimos hacer la reunión, hacer la presentación, los vídeos de apoyo y cosas por el estilo, pero la plataforma le faltan todavía muchas cosas, como por no asegurar la información de todas maneras. Y más como logístico, tenemos que hacer uso del recurso disponible. Y bueno, y creo que muchos hacen ese mayor esfuerzo, así que hasta el momento vamos bien, muchas gracias.

El instructor Edinson Ramírez pide la palabra e interviene de la siguiente manera: Sí, buenas tardes, buenas tardes para todos. Mi nombre es Edinson Ramírez de las fichas 2249750 y 2374620 de gestión logística. Pues por ahora todavía no estoy, no estoy asociado ni tengo rol todavía de instructor, pero si bien de pronto quería saber si Mónica está asociada a las fichas, pero porque ya sé que Miriam está para pedirle el favor pues entonces, que por ahí ya ellos pueden hacer el anuncio, porque ellos entraron esta semana entraron las dos a trabajar esa ficha, era eso y pues les informo que estoy a disposición de lo que les pueda apoyar a todos y
cualquier cosa con mucho gusto.

A continuación interviene la instructora Iliana: Teníamos aquí un pequeñito problema técnico y buenas tardes para todos, compañeros. Ante todo, pues a mi equipo ejecutor de la ficha 2404998. De contabilización de operaciones comerciales y financieras. Nosotros ya dimos inicio el pasado lunes con la compañera Liliana Escobar en que nos acompañó en esa sesión, donde ya pues ya inició su proceso de formación con los aprendices. Y ya todos los compañeros están ya asociados a la ficha, pues tenemos algunas dificultades con algunos resultados de aprendizaje que todavía no están evaluados. Algunas actividades, ante todo en emprendimiento. Y pues yo entiendo que la niña que va para emprendimiento es nueva, entonces sí pues necesitamos orientarla, pues en ese sentido. Que hicimos a quería hacer la prueba en territorio con el correo mi Sena. Si efectivamente funciona teams, entonces no tendríamos, pues ya ningún inconveniente a ese respecto, porque esa era otra de las inquietudes que teníamos para poder grabar las sesiones. Muchas gracias.

La moderadora Patricia Valencia cede la palabra a la instructora Angela María Echeverry: Hola, buenas tardes para todos. Pues yo les quiero informar que desde Seguridad y Salud en el Trabajo ya me encuentro asociada ayer ya estaba asociada 16 fichas de FAVA. He estado participando en las sesiones sincrónicas con el instructor Patricia, con el instructor Gustavo he estado también revisando las evidencias, porque en algunas fichas hay evidencias tardías, de esas que enviaron en vacaciones. Y a los aprendices que he encontrado que los instructores anteriores habían evaluado y la evidencia estaba en entonces, les estoy enviando correo electrónico directo informándole, pues, que se pongan al día porque en algunos, en algunos programas de formación ya están próximos a terminar entonces para que les quede como ahí la evidencia, y también ya se hicieron algunos anuncios en las plataformas, motivando a los aprendices para que presenten sus evidencias. Muchas gracias.

La moderadora Patricia Valencia da la palabra al instructor Julio Velosa quien interviene de la siguiente manera: Hola, muchas gracias, muy buenas tardes a todos, mucho gusto. Yo soy Julio César Velosa, el líder de transformaciones dos D, así que están a punto de finalizar el 28 de febrero en justamente Revise el día de hoy, pero si ya me encuentro Vinculado a plataforma y pues ya la próxima sesión al equipo de ejecutor que hace parte de esta ficha, pues les estaré informando a los encuentros sincrónicos e informarles que varios de los aprendices en una sesión que estuve ayer con él ayer con ellos, pues

subieron varias actividades, se lograron rescatar varios aprendices que en este momento pues se están colocando al día para que, por favor, revisen las actividades tardías, también estuve revisando los resultados de aprendizaje. Pues más que todo, quedan faltando los resultados. En inglés para que doces está conectada. La instructora Mónica Burgos. Ahorita en un momento se pueda comunicar conmigo y los resultados de aprendizaje ética, básicamente, ellos ya están en fase de implementación y pues ya están en miras para salir, muchas gracias.

A continuación, interviene la moderadora y líder de la ficha 2348185 Patricia Valencia: ¿Bueno, Julio César, ¿muchísimas gracias EH? Les comento que como líder de la ficha 2348185 del técnico en control de calidad y confección industrial. La plataforma está en este momento al día. Llevamos dos sesiones sincrónicas este año y está el día desde la parte técnica, desde la parte transversal. Faltan algunas evidencias que gracias a Dios ya por ejemplo Adriano, Ángela nos van a apoyar en eso y la ficha en este momento se encuentra en la fase de evaluación. Verás como como Mónica Burgos, como Carol, Jimena y como José William Sarmiento, también nos van a estar acompañando ya se presentaron o ya se presentó el equipo ejecutor ante los aprendices, ya ellos están enterados de quiénes son los instructores y qué evidencias son las que se van a calificar, pues que las son las que están pendientes y ya la ficha pues estaría finalizando hacia el día 27 de marzo. Entonces, pues ese sería como el balance que tengo de la formación, no sé si alguien más quiere intervenir compañeros.

Interviene la instructora Edilia: Patricia, muy buenas tardes. En la de mis fichas de negociación internacional y técnico en operaciones de servicio y micro financieros, pues apenas el día a día de ayer antier a las 16:00 H de la tarde tuve acceso a la plataforma. Entonces estaba trabajando en el día de ayer, en el día de hoy estoy calificando evidencias. Citar a encuentro sincrónico no he podido, pues que me funcione la plataforma territorio de mis encuentros. Entonces lo hice por su lo programé por ZOOM, voy a esperar cómo me va con ellos. Con las fichas, el mi equipo ejecutor ya está en su mayoría vinculado, empecé a trabajar el cronograma de negociación y falta el cronograma de servicios y operaciones micro financieros, porque pues tenemos unas unos problemitas técnicos allí que hay que aclarar con Gabriel. Y pues esperamos, pues que podamos normalizar de acuerdo, pues el direccionamiento que me den que nos den y no me han vinculado todavía mi apoyo técnico en micro financiera, que es Iliana, pero ya hice la solicitud y lo que en este momento me está preocupando es el encuentro sincrónico. Porque no tengo, no he podido configurarlo por territorium de pronto los compañeros aquí tengo una compañera que me pueda ayudar y si no a ver quién puedo hacer. Es lo que en este momento está entonces prácticamente como nos asociaron tarde entonces, pues estamos tratando de ponernos al día muchas gracias.

Se da la palabra a la instructora Carmen Alicia Medina: OK, gracias compañera Patricia. Muy buena tarde para todos Bueno, nuevamente inicio es seré breve para informar a los compañeros líderes que tienen fichas de diseños curriculares nuevos. Que la competencia de están Unidas, tanto la ambiental y de SST, entonces ahí estamos, nos colaboramos con la Instructora Ángela Echeverry, entonces para que, por favor, ahí cuenta en esas fichas. Para eso, más que todo y para en el caso de los anuncios, hacer una pregunta todo por la unidad técnica. No sé si en ese anuncio de bienvenida estemos todo el equipo ejecutor porque no sé pues cada instructor hace su anuncio. como presentado al Grupo, pues saturamos la plataforma de anuncios, entonces no sé, es que tengan que decir al respecto, si hacemos seguimos presentándonos cada uno.

La instructora Patricia Valencia responde: Gracias a ti, Carmen Alicia, pues la verdad, lo digo desde la experiencia, es yo hice un solo anuncio y pues allí incluí a los compañeros del equipo ejecutor que iban a estar en la sesión sincrónica, no como como dando es a esos parámetros, pero no sé si de pronto don Ariel nos queda completar la información.

El instructor Ariel Gómez responde: Sí, gracias no. ¿Por ahora, lo más importante, según le entendí a Andrés Álvarez, es que haya un anuncio de bienvenida, cierto? No tiene que ser uno por uno, porque como nos ponemos a veces 7 instructores, 11 bueno en la sesión en línea se puede aprovechar para presentarse. El equipo, entonces no necesariamente tiene que haber un anuncio y se satura también de anuncios. La plataforma no necesariamente tiene que haber un anuncio uno por uno.

Luego de ello, interviene la instructora Consuelo Restrepo: Compañeros muy buenas tardes, se escuchan un poquitico de ruidos que estoy en formación en este momento. Bueno, quiero dar el informe sobre el programa de formación marketing digital para el sistema de la moda; este programa corresponde a la ficha 2374437 y es ayer solamente pude ya ingresar a la plataforma, es decir que apenas me voy a poner al día. Mi compañera Patricia es mi bello apoyo técnico, mi gran compañera entonces me ha dado bastante apoyo, válgame la redundancia. En ese proceso quiero que quede allí, como el informe, puesto que todavía falta de pronto organizar y activar y activar de pronto.

El instructor Wilfred Valero realiza una nueva intervención: Pues les quería comentar para los encuentros sincrónicos, nosotros estamos utilizando también la plataforma terrestre, una institución presencial y hemos desarrollado algunas sesiones con una aplicación alterna que se llama Webinar y me ha parecido muy buena. Es muy versátil, no se satura, no necesita que estén los aprendices escritos en ningún correo escrito, sino simplemente con el link de la reunión. Se ingresan y escribe su nombre, pues trabaja muy bien y la ventaja es que queda la sesión grabada aquí en territorio y registrada de una vez. Queda así, nos da el video estilo Google Maps.

Para el punto 3 interviene la instructora Patricia Valencia: casi que ya también lo hemos ido desarrollando, que era la revisión de esas actividades enviadas en tiempo de vacaciones. Recuerden que ese es nuestro compromiso, mirar de pronto las actividades tardías o las entregas tarde. Las que han realizado nuestros aprendices, quienes los compañeros que ya vienen con una formación desde el año pasado, pues recordar también que hay que mirar esa plataforma y a nuestros nuevos compañeros, decirles tranquilos, no se desesperen, que sí se puede, hace 6 meses yo estaba, así como como muy muy vulnerada, también por el el inicio del proceso, pero pues ya, hoy ahí vamos.

Se procede a pasar al punto 4 a cargo del instructor Ariel Gómez Jaramillo, Bueno, unos puntos para recordar y que generen participación aquí, recuerden el ingreso a la plataforma territorio mínimo debe ser, pues como usted lo coloca en el horario, pero pues como a veces el horario puede estar distante, las recomendaciones, sobre todo los transversales, revisar preferiblemente hacer un ingreso rápido a diario, mirar si hay activa. Enviadas por qué recuerden que son 72 horas para revisar una actividad y 24 horas para revisar foros. Entonces, si yo abro la plataforma hoy y vuelvo y el miércoles que viene por ejemplo, vuelvo en inicio y entonces a veces actividades que envían hoy y entonces eso hasta el miércoles o jueves, porque yo abrí por allá, entonces no. Total, ahora cada 1, como algunos, tienen formación presencial. Siempre lo hemos dicho, cuando no se cruce con la presencial, usted puede abrir plataforma de la tarde 18:00 H de la tarde a la madrugada hacer su revisión y revisando las actividades, tanto las que están llegando como las que están acumuladas allí, que ya lo hemos dicho. Entonces tener cuidado con eso. Bueno, quiero referirme a lo que dijo Gabriel, los aprendices de etapa productiva, pues tengo entendido que el año pasado no tuvimos el año pasado, estas tecnologías estaban todavía en etapa lectiva y los programas que se van en abril, pues empezaron todos en junio julio bueno, están en etapa lectiva que Gabriel me decía que ese listado si les pido el favor a los instructores líderes, como ha sido ya la traigo. Bien, hay que estar muy atentos cuando ya se dé oficialmente por cerrada la etapa lectiva de estas 12 tecnologías. Lo primero que hay que hacer es cursarle correo a Gabriel Garabito y decirle de este programa estos aprendices, como decía ahora la instructora, Gustavo Upegui, pues que eran 11. Pero tengo entendido, que varios programas, pero supongamos que sí son 8 de un programa, 9 de otro, que eso le quede muy clarito a Gabriel. Para la asignación del instructor de la etapa productiva que van a ser ustedes mismos, pero bueno, es bueno que quede esa constancia. Y entonces, como ustedes mismos, van a hacer el seguimiento, entonces les queda muy fácil que no se pierda. ¿Usted cuántos aprendices le quedaron en cada programa? Y si tiene un programa en etapa lectiva, pues lo sigue trabajando normal. Eso sería, pues como la recomendación finalmente. Y la competencia de derechos fundamentales, pues ya tenemos el instructor, pero me preocupa que algunos instructores han dicho que tics no aparece. El año pasado era Julio César veloz ahí estaba. Creo que Vladimir entonces no sé. La instructora Iliana, que está por acá, que ella me hizo la consulta y yo le pedí que le consultará por favor a Gabriel Garavito si ella ya le asignó un instructor de tics, podríamos consultarle a Gabriel sí, ese mismo le puede servir.

Interviene el instructor Gustavo Upegui: Quiero contarles de qué cómo hablaba Ariel ahora, comentaba Ariel, yo hice la consulta de cuáles son los aprendices que están en patrocinados. Y cuáles están como

pendientes de DS patrocinio Pues me acaban de mandar los listados y veo que hay gente que está en proceso de selección, pero que está colgado en en en la presentación de evidencias, por ejemplo, el caso de Sd's, aprendiz de 100 evidencias, solamente ha entregado 13 y está en proceso de contratación entonces como consultar a manera de ejercicio, consultar con luz Myriam para que muchos no los vayan a contratar, sabiendo que no alcanzan a colocarse al día en las evidencias de la etapa lectiva y no pueden irse, por ende, a la etapa productiva. Tener en cuenta también que aprendices e ya les empezaron a pagar desde noviembre, los contrataron de noviembre y también hacerle seguimiento como van en la etapa lectiva, si van cumplidos o no, porque luego se genera un problema, ellos ya no, no podrán ir y tendrán dificultades, tanto el Sena con la empresa el aprendiz, con el Sena y con la empresa, y eso es no está bien, entonces como estar pendiente de eso. Bueno, otra cosa que quiero consultarle de una vez a Ariel para que me ayude. Escuché que nos iban a dar unas semanas nada más teniendo en cuenta que no empezamos el primero y no que empezamos el 7, es para que los muchachos se puedan colocar. A paisano, entonces queremos que verificar si es correcta la apreciación o no es correcta. Gracias.

El instructor Ariel Gómez Jaramillo responde: Bueno, pues como le parece que yo le hice la consulta a Gabriel el lunes de eso y me dijo que lo hablábamos en la reunión del jueves, o sea en esta, pero dados los afanes, entonces no se pudo como incluir aquí, pero eso sí, está planteado. Tocaría él dice, tendría que estar muy bien justificado, que es lo que necesita el. El listado de aprendices Yo digo que rescatables porque pues no sé hasta dónde el que deba 100 evidencias y las va a presentar en una cantidad de actividades, no sé. Mhm entonces dice Gabriel que, aprendices él como un listado de aprendices. ¿Y qué actividades tiene pendientes? Eso sería. En cada programa se levanta un acta lo que se apruebe. Allí quedará con fecha hasta donde se prolonga la formación. Es lo que él me dijo, entonces, esta era el ACTA, pensamos que de pronto se iba a tomar una decisión y que no era sino anexar la información, pues dejémoslo para consultar a Gabriel, pero yo sí les pido el favor de los instructores, tengan ese listadito muy sencillo que no sea muy complicado, que si hay una reunión o tocaría hacer otra reunión por TEAMS cómo está. No sé quién sería o hablar yo con el para ver que sugiere o mandarle a él toda la información que él la estudie y el ya tomará una decisión cierto? Él dirá si se hace una ACTA, si él la hace y se firma allí con los instructores, pues con todos nosotros, entonces déjenme esa consulta. Pero eso sí, estaba claro y la consulta se hizo, pero era para haberla definido hoy, pero no se pudo porque Gabriel tenía otra ocupación. Me gustaría saber que programas no tienen la competencia, pues el instructor de competencia tics me parece que es por ahora el de Elkin.
No sé, el de Iliana, bueno, para yo también hacer esa consulta a Gabriel si él puede asignar algo o sí o sí está asignado y se le olvidó o no sé.

A lo cual la compañera Edilia responde: Y si yo estuve hablando con el coordinador José Gabriel y él me dijo que consultará con el instructor Julio Velosa, él tenía algunos espacios, entonces pues yo hice lo que el coordinador me dijo, y efectivamente, pues en eso quedamos el instructor, Julio, que él participaba en la en la ficha, pero pues no, no sabría decirles.

Interviene la instructora Iliana. Muy buenas tardes, nuevamente. Yo también tengo necesidad de las TIC. Ariel en mi ficha de micro finanzas, pero pues como hay que hacer un replanteamiento del cronograma, entonces yo cuando lo tenga ya listo, ya hablaré con Gabriel y pues si Julio César no me puede apoyar, le agradecería infinitamente, porque pues. Le agradecería mucho, pero pues no tengo todavía en qué tiempo y en qué periodo, porque tenemos dificultades con ese cronograma.

Interviene el instructor Julio César Velosa; Sí. Hola, buenas tardes, nuevamente es y compañeros, yo con mucho gusto les puedo colaborar con la competencia de tics pero sí necesitaría el apoyo de ustedes para que me digan exactamente en qué fichas son las que debo ingresar, ya que pues actualmente tengo 5 fichas que son las que estoy liderando y pues la verdad pues es necesario organizar los tiempos, porque pues tengo psico un fichaje a cargo. 3 virtuales, dos presenciales y aparte de eso también su instructor de apoyo, entonces Sí es importante como que organizar los tiempos. En ese punto pero si ustedes me comunican y con mucho gusto, pues yo hablo con Gabriel, y apoyamos las fichas.

Interviene el instructor Gustavo Upegui: Gracias Patricia y compañeros no quiero volverme allí calzoncito, pero entonces, cómo le parece que yo hice un cuadrito sobre estas tecnologías Y no sé Patricia si lo envió para que lo articulen en el Acta. Teniendo en cuenta, pues, que las fichas de gestión logística.

Normalmente, los estudiantes que había era 504950 y 52 ya hay unos que en este momento en la etapa lectiva, seguro seguros. En la ficha 3915. Pues que sé que van a terminar seguros que van a terminar el 8018 y el 8113. E también tener en cuenta que allí hay 10 personas que han en las 79 han solicitado retiro, pero solamente les han corroborado. Se retiró, le han validado, se retiró a dos. Que en la ficha 80 se han solicitado retiro 7, no les han ser validado ese retiro porque presentaron la novedad y la justificación de la nueva. Y en la ficha 816. Y tampoco, pues ahí aparecen, pues como si estuvieran en formación. Entonces ellos han hecho la solicitud YY es lo que vale la pena, pues revisar con el coordinador académico cuál es el otro procedimiento, porque a pesar de que pasaron la Navidad y a pasarlo en la Carta, pues todavía no les han aprobado como el retiro voluntario. OO la novedad del retiro por alguna justificación. Bueno, como le dije, patrocinados en la de 39 dos en 86 acabaron de comunicarme que hay otro en la ficha 80 y el 81 cuatro. Bueno, muchas gracias.
La instructora Patricia Valencia les expresa a los instructores que si desean pueden enviar los cuadros con los datos de los aprendices para incluirlos en el acta lo cual es apoyado por el instructor Ariel Gómez Jaramillo, quien ratifica: A Gabriel que si de pronto en esta misma acta, no sé, voy a consultarle, pudiéramos ingresar la información de todos los 12 programas con la justificación que hemos dicho, pues no debe ser como muy complicado, sino sencillito, que él pueda mirar. Así pueda tomar una determinación y decir, se justifica porque pues hay aprendices y pendientes allí, entonces dejemos abierta esta Acta, pues de todas maneras le vamos trabajando y cualquier cosita, yo le consultaría a Gabriel en la tarde, según lo que él me diga, entonces la podemos alimentar con ese famoso cuadrito, y si se toma ya la miraría, ya se le mandaría el hilo, pues no miraría esta acta con toda esa información. de pronto a ver si logramos una semana más de marzo que se pueda trabajar con estas personas.
Bueno, de parte mía, pues quería, como ya estamos llegando al final, de todas maneras agradecerle mucho a la instructora Patricia Valencia que los ha coordinado esta reunión a todos los compañeros que se han conectado con nosotros, como siempre mucho ánimo, estén pendientes del del WhatsApp FAVA que siempre allí. No, pues se da información, para veces no tener que esperar oficialmente estas reuniones. Entonces, lo que es urgente lo vamos diciendo por este medio, entonces mucho ánimo, como hemos dicho, mucho trabajo en equipo, seguimos adelante con los apoyándonos mucho, especialmente a los instructores que son nuevos entre comillas, pues se enfadaba porque pues de pronto, ya con el Sena, han estado en otra ocasión, en otro centro, entonces sería como esa parte.

La instructora Patricia Valencia (moderadora de la reunión, se despide agradeciendo la participación de los temas abordados en la reunión.

A continuación, se adjuntan la información de las diferentes formaciones que terminan a 28 de febrero para dejar a consideración del coordinador académico del centro de formación, en la que se contemple la posibilidad de alargar las fichas en los tiempos establecidos:

- Fichas de Tg. Gestión de Mercados que terminan el 28 de febrero:
  2175782 - 2175783 - 2175784
  Correo : lcardona72@misena.edu.co
  Instructor : Luisa Fernanda Cardona Gómez

9543 - CENTRO DE tECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES	2175781	GESTIÓN LOGÍSTICA
9543 - CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES	2175780	GESTIÓN LOGÍSTICA
9543 - CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES	2175779	GESTIÓN LOGÍSTICA

- Instructor: Gustavo Upegui Núñez
  Nota del Instructor: de acuerdo con este estado, estoy solicitando el plazo por

15 días para finalizar la etapa productiva ya que los aprendices por múltiples razones no alcanzaron a terminar la evidencia y porque la plataforma se habilitó hasta el 8 de febrero.

TECNÓLOGO EN GESTIÓN LOGÍSTICA				
N° DE FICHA	**N° DE ESTUDIANTES**	**ETAPA LECTIVA A TIEMPO**	**RETIROS V**	**PATROCINIO**
2175779	49	15	10/2	2
2175780	52	18	7/0	6
2175781	49	13	6/0	4

- Tecnología en negociación internacional.
  Fichas 2175777 y 2175778
  Instructor: Edilia Restrepo Bustamante

- Técnico en programación de software del municipio de Roldanillo – valle
  2323283
  Instructor: Julio Cesar Velosa Castañeda

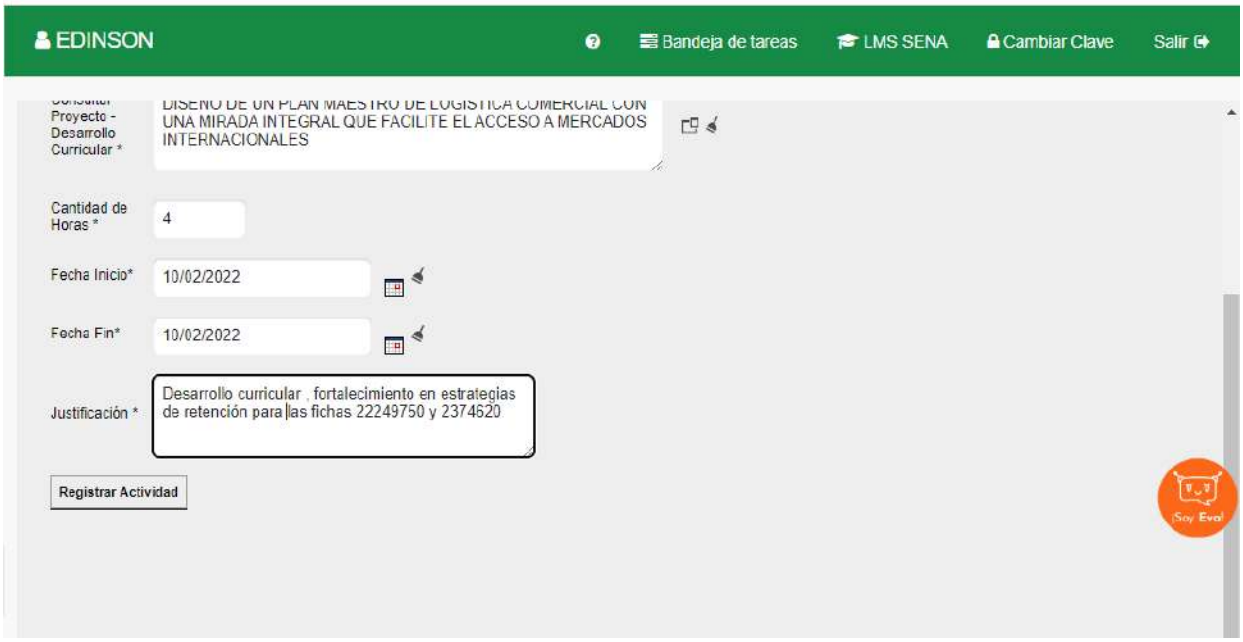
- Tecnología de ADSI virtual
  2175786 -2175785
  Instructor Julio Cesar Velosa Castañeda

- Tecnología en negociación internacional.
  2175777 - 2175778
  Instructor: Edilia Restrepo Bustamante
  Nota del Instructor: Ampliar las fichas, toda vez que los aprendices están finalizando la fase de ejecución, aunque replantee el cronograma de las actividades, terminaría la fase de ejecución en este mes de febrero y 20 días del mes de marzo para dos guías de aprendizaje de la fase de evaluación.

  Las fichas iniciaron su formación (actividades de aprendizaje) el 25 de septiembre y ha tenido recesos en diciembre y enero, de mes y medio (año 2021) y mes y medio (año 2022) por finalización de contrato de la Instructora Líder (Edilia Restrepo) aunque he replanteado los cronogramas es el tiempo necesario para dar feliz término a la fase lectiva sería hasta el 20 de marzo de 2022.

Registro de horas en Sofía Plus

A continuación, se presenta el soporte correspondiente **a las 4 horas** autorizadas y registradas en Sofía Plus, por Desarrollo curricular al proyecto No.1282469 de la ficha 2249750.



CONCLUSIONES

- Hacer el seguimiento a aprendices de la formación titulada virtual que entran a etapa productiva, de este seguimiento los encargados serán los instructores técnicos.
- Continuar con la motivación y el retén aprendices para bajar los índices de deserción.
- Verificar que los programas que finalizan su etapa lectiva en el mes de febrero tengan todos los resultados de aprendizaje evaluados en Sofía.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
➢ Acompañar a los instructores lideres por parte del equipo ejecutor puede ser enviando mensajes de motivación a los aprendices con el fin de evitar la deserción.	Equipo ejecutor	Febrero 28 de 2022
➢ Enviar acta al coordinador académico Gabriel Garavito Aponte justificando ampliación etapa lectiva en los programas que finalizan en el mes de febrero.	Instructora Patricia Valencia Baquero	Febrero 15 de 2022